

# **Un Portable por Profesor**

**Un concepto sólido para la  
integración amplia de ICT  
integration en escuela**

Beat Döbeli Honegger, ETH Zürich



# Introducción

- 1990 - 1996 Diploma de ingeniería informática ETH  
(Master of Computer Science)
- 1996 – 1999 Ejecutivo de proyectos IT en la industria
- 1999 – 2003 asistente de investigación *escuela e informática* ETH Zurich



# Pregunta:

**¿Cual es la medida más efectiva para la integración de ICT en escuela?**

# Respuesta:

## Dar un portable a cada profesor



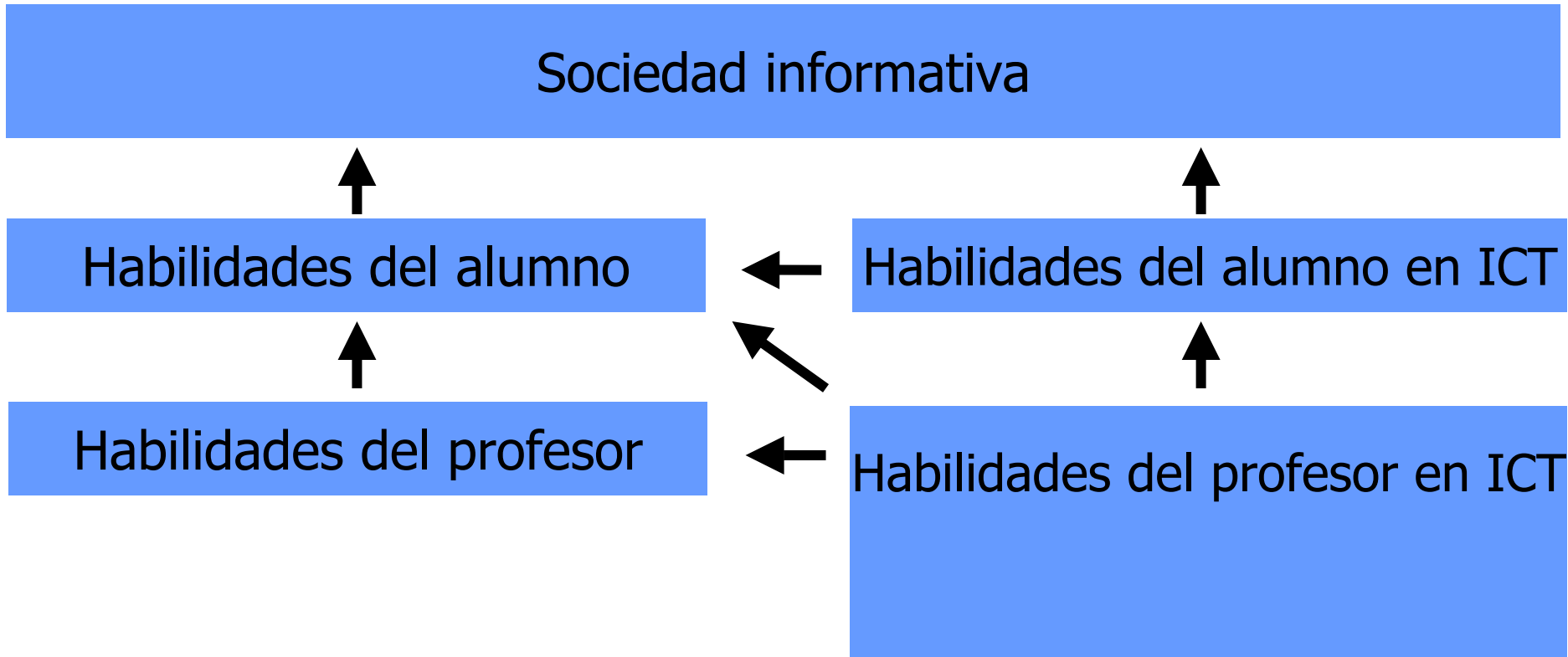
# ¿POR QUÉ?

# **Explicación:**

**Acceso igual no sólo  
significa acceso a la  
infraestructura ICT...**

**..sino también acceso a un  
habilitado para ICT.**

# Explicación

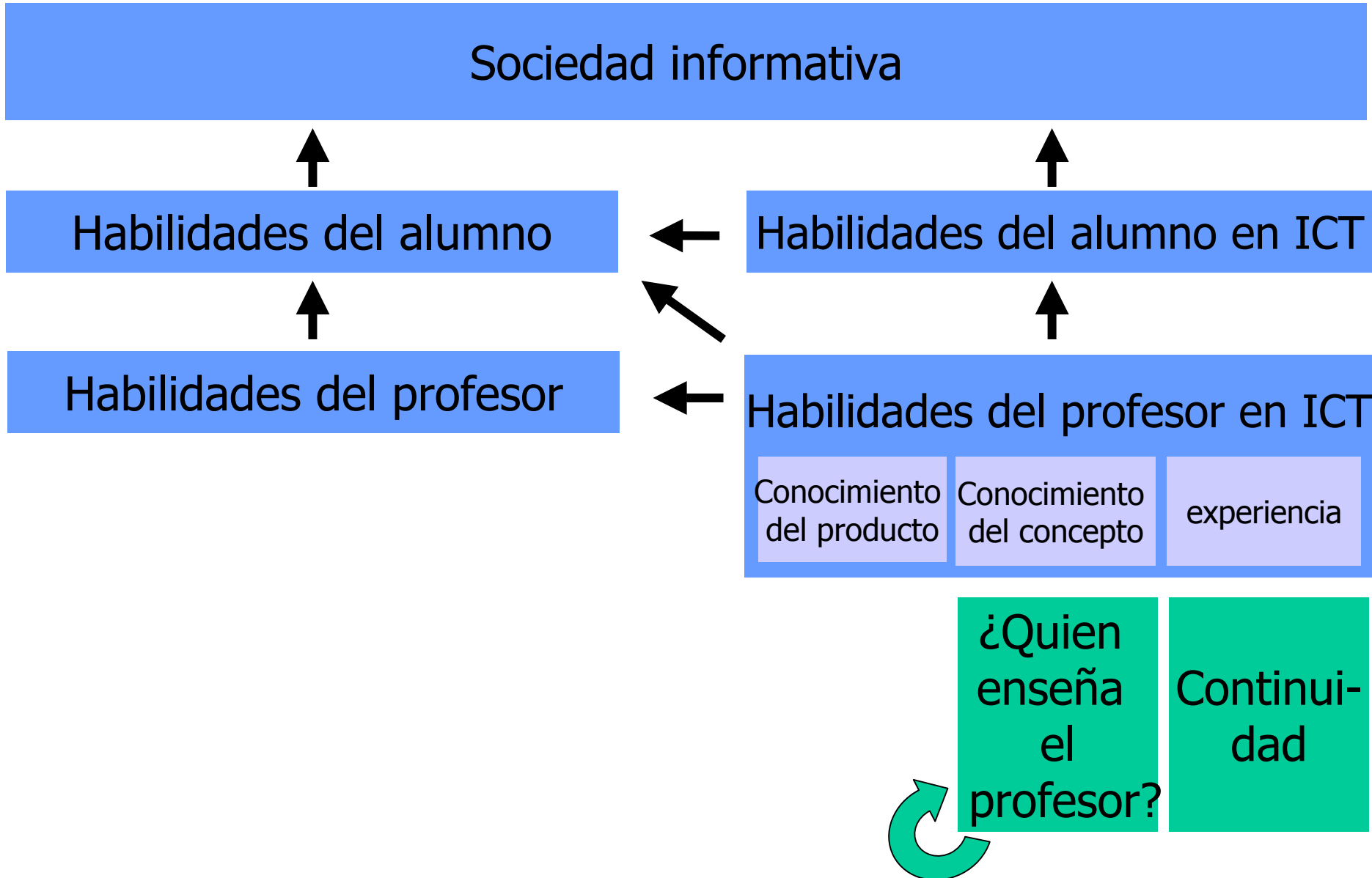


ICT como tema

ICT como medios

ICT como herramienta

# Explicación



# Explicación

Sociedad informativa

Habilidades del alumno

Habilidades del alumno en ICT

Habilidades del profesor

Habilidades del profesor en ICT



Conocimiento  
del producto

Conocimiento  
del concepto

experiencia

# Explicación



# Explicación

Sociedad informativa

Habilidades del alumno

Habilidades del alumno en ICT

Habilidades del profesor

Habilidades del profesor en ICT



Conocimiento  
del producto

Conocimiento  
del concepto

experiencia

Uso múltiple:

- como herramienta del profesor para la preparación de clases
- como medio en clase
- como herramienta del alumno en clase

# Beneficios

- Señal 1 : ICT es importante
- Señal 2 : Profesores son importantes
- La experiencia de cada día (**Use IT**)
- Utilización más alto por portabilidad
- Utilización más alto por uso múltiple

## Estandarización

- reduce la complejidad del mantenimiento
- simplifica el apoyo entre los profesores
- simplifica el intercambio de material didáctico

# Pregunta:

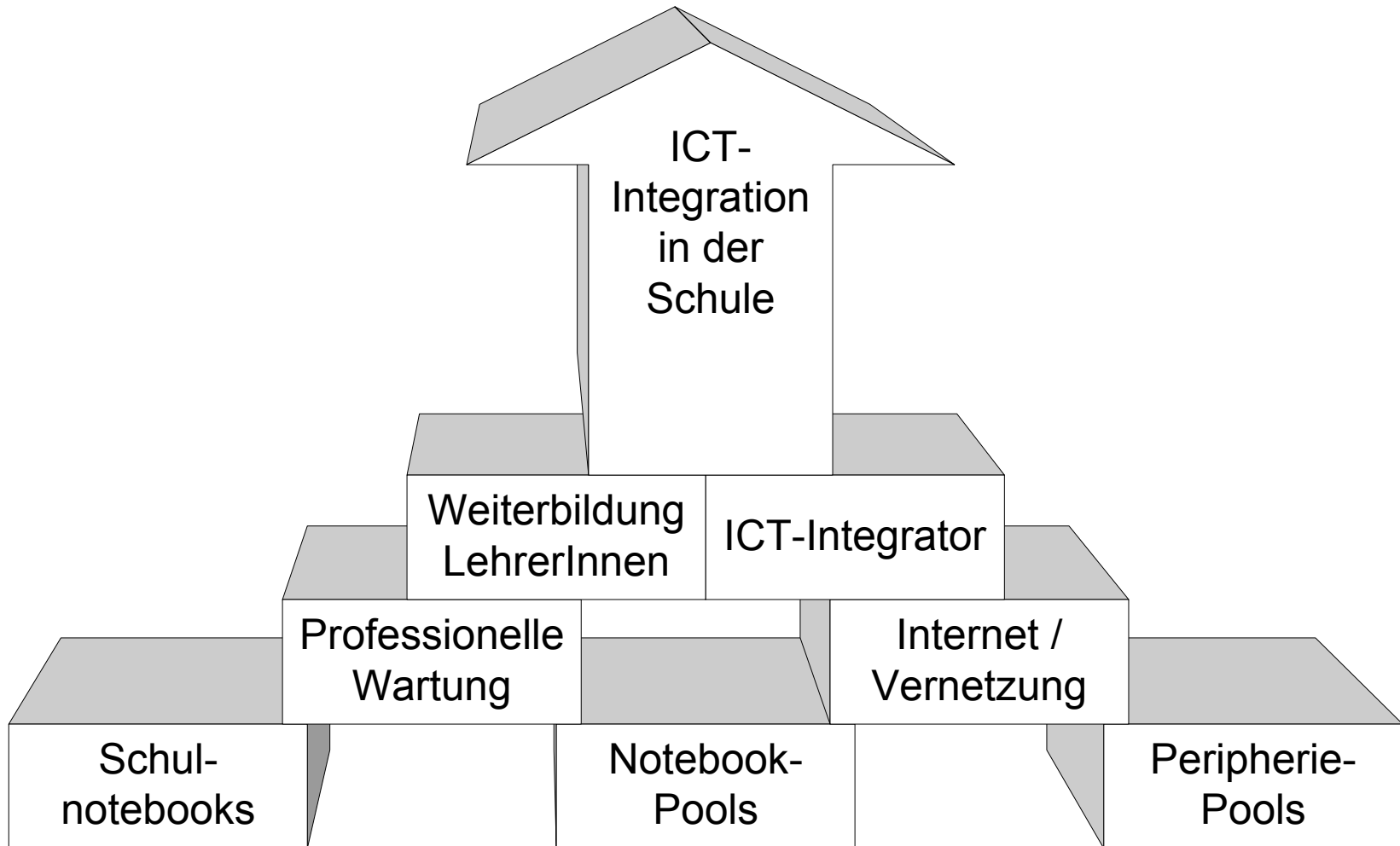
¿Cual es la medida  
**singular** singular más  
efectiva para la  
integración de ICT en la  
escuela ?

**¡PREGUNTA EQUIVOCADA!**

# **Nueva** Pregunta:

**¿Cuales son las medidas  
necesarias para la  
integración de ICT en  
escuela?**

# 7 para un concepto integral




# Medidas acompañadoras

- **Mantenimiento técnico profesional**
- **ICT Integrator (apoyo pedagógico)**
- **Formación de profesores**
- **Pila „portable“**
- **Pila „recursos perifericos“**
- **Conectividad con el internet**

# Respuesta:

## Dar un portable a cada profesor



**¿IMPOSIBLE?**

# Respuesta:

## Dar un portable a cada profesor



**¡HECHO!**

# Solothurn



## La Capital del Cantón de Solothurn

- **16'000 habitantes**
- **45 profesores para grado 6-10 con al menos 50% de ocupación** (130 total)
- **550 alumnos en grado 6-10** (1490 total)
- **4 escuelas** (7 total)
- **125 portables**
- **125% mantenimiento técnico**
- **50 % ICT integrator**



# ¡HECHO!

- **1Q 2001: Concepto**
- **4Q 2001: Concedido por voto público**
- **1Q 2002: Realización**
- **2Q 2002: Rollout / Formación de profesores**





• **¡HECHO!**

# Aspectos Financieros

- **Fondos presupuestos y garantizados para 4 años**
- **Ningún dinero privado**
- **Ningún esponsoring**
- **Pagado por impuestos de ciudadanos  
(concedido por voto público)**

# Experiencia después un año

- Portables son utilizados frecuentemente
- Ningún problema técnico significativo
- Integración amplia necesita tiempo
- Detalles de la organización
- Importancia de la formación de los profesores
- Interés de otras ciudades